



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo pracy [S1MiBP1>BP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa pojazdów

Studia w zakresie (specjalność)

–

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/Semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

dr inż. Anna Stasiuk-Piekarska

anna.stasiuk-piekarska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpiecznych zasad pobytu w szkole średniej.

Umiejętności: Student posiada umiejętność uczenia się ze zrozumieniem, korzystania z podręczników.

Kompetencje społeczne: Student ma świadomość celu uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy przez całe życie .

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi : teoretycznymi i praktycznymi problemami bezpieczeństwa pracy

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw konstrukcji maszyn oraz teorii maszyn i mechanizmów, w tym o drganiach mechanicznych.

Orientuje się w najnowszych trendach w budowie maszyn, tj, automatyzacji i mechatronizacji, automatyzacji procesów projektowania i konstruowania maszyn, wzrostu bezpieczeństwa i komfortu obsługi, stosowaniu nowoczesnych materiałów konstrukcyjnych

Ma elementarną wiedzę o wpływie zmian technologii na organizację życia społecznego oraz zdrowie i psychikę jednostek w kontakcie człowiek-maszyna.

#### Umiejętności:

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie  
Potrafi wyszukiwać w katalogach i na stronach producentów gotowe komponenty maszyn do wykorzystania we własnych projektach.

Potrafi stosować podstawowe normy techniczne dotyczące unifikacji i bezpieczeństwa oraz recyklingu

#### Kompetencje społeczne:

Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

Jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Ocena na podstawie kolokwium pisemnego przeprowadzonego w sesji egzaminacyjnej po zakończeniu II semestru nauki. W ocenie uwzględnia się także aktywność studenta w czasie zajęć.

### Treści programowe

Treści programowe obejmują problematykę bezpieczeństwa pracy z punktu widzenia bhp i ergonomii z uwzględnieniem wymagań prawnych.

### Tematyka zajęć

1. Bezpieczeństwo pracy i jego problematyka, uwarunkowania oraz prawne aspekty (Kodeks Pracy, normy, dyrektywy UE).
2. Miary oceny bezpieczeństwa pracy.
3. Ryzyko zawodowe w bezpieczeństwie pracy - dział transport.
4. Wypadki przy pracy.
5. Choroby zawodowe - zakres profilaktycznej ochrony zdrowia pracujących.
6. Techniki i profilaktyka bezpieczeństwa pracy.
7. Zasady zapewniania bezpieczeństwa pracy oraz higieny pracy.

### Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny (konwencjonalny)

### Literatura

Podstawowa

1. Jerzy S. Marcinkowski, Podstawy bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2011
  2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2016, poz. 1666, ze zm.).
  3. strona internetowa: <https://www.wiedza.pkn.pl>
  4. Wiesława Horst, Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2006
  5. Jerzy .S. Marcinkowski, Wiesława. M. Horst, Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy, Wyd. PP, Poznań, 2012
  6. Wiesława. M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. PP, Poznań, 2011
  7. Wiesława. M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka, Wyd. PP, Poznań, 2011
  8. Wiesława . M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z odbiorem i przetwarzaniem bodźców. Wyd. PP, Poznań, 2011
- Uzupełniająca
1. Miesięcznik Atest chrona pracy
  2. Miesięcznik Przyjaciół przy pracy
  3. Miesięcznik Bezpieczeństwo Pracy

4. strona internetowa: <https://www.pkn.pl>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50